

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Педагогические технологии в высшей школе**  
**44.04.01 – Педагогическое образование**  
**Направленность (профиль) программы – Высшее образование**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов готовности к организации процесса обучения в высшей школе посредством освоения технологических основ образовательного процесса.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- Сформировать у магистрантов систему знаний о современных педагогических технологиях в системе высшего профессионального образования;
- Содействовать освоению теоретических основ технологизации образовательного процесса в высшей школе;
- Ориентировать магистрантов на освоение инновационных технологий обучения в современной высшей школе

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, направленность «Высшее образование» (квалификация – магистр).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Педагогические технологии в высшей школе» (Б1.В.06) относится к части, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО</b>	
Индекс	Б1.В.06
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Данная учебная дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, полученные по дисциплинам педагогического цикла на уровне бакалавриата.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: информационные технологии в профессиональной деятельности, проектирование образовательных систем; профессиональная деятельность преподавателя вуза. Изучение данной дисциплины необходимо также для успешного прохождения педагогической и научно-педагогической практики.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Педагогические технологии в высшей школе» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-1	ПК- 1. Способен выбирать адекватные методики, технологии и формы процесса обучения в высшей школе, осуществить анализ результатов обучения, использовать методологию	ПК-1.1. Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. ПК-1.2. Умеет: отбирать	Знает: особенности профессиональной деятельности в высшей школе; методы, формы и средства образования в высшей школе, в том числе его результатов. Умеет: отбирать соответствующие виды,

	и методы педагогического исследования	соответствующие виды, методы и формы образования в высшей школе. ПК-1.3. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов	методы и формы образования в высшей школе. Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями при оценке профессиональной деятельности педагогов, в том числе её результатов
--	---------------------------------------	--	--

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	108	108
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)</b>		
<b>Аудиторная работа (всего):</b>	18	4
в том числе:		
лекции		
семинары, практические занятия	18	4
практикумы		
лабораторные работы		
<b>Внеаудиторная работа:</b>		
курсовые работы		
консультация перед экзаменом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	90	100
<b>Контроль самостоятельной работы</b>		4
	экзамен 1 семестр	экзамен 1 семестр

Разработчик: к.п.н., доц. Алимсакаева Р.К.